

**Аннотация к рабочей программе по химии
10-11 класс среднего общего образования
(ФГОС СОО, ФОП СОО), реализуемой
в 2023 -2024 учебном году**

Рабочая программа на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом среднего общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочая программа является частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по предмету география в учебном плане.

При составлении рабочей программы использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Целями и задачами изучения предмета «Химия» на базовом уровне (10 –11 кл.) являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.
- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать

современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;
- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Содержание учебного предмета «Химия» способствует формированию мировоззрения человека, его представлений о материальном единстве мира, важную роль при этом играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе. Современная химия направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества — сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения. В плане социализации оно является одним из условий формирования интеллекта личности и гармоничного её развития.

Разделы рабочей программы:

10 класс (34)

Раздел 1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова (3ч.)

Раздел 2 Углеводороды (13)

Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения (13)

Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения (3)

Раздел 5. Высокомолекулярные соединения (2)

11 класс(34 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы химии (13)

Раздел 2. Неорганическая химия (17)

Раздел 3. Химия и жизнь (4)

Учебным планом на изучение химии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Химия, 10 класс/ Габриелян О.С, Остроумов И.Г, Сладков С. А. , Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
- Химия, 11 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»